


PROYECTO *educa* 3.0

“Conviértete en el cambio que deseas ver en el mundo”

GHANDI



activa-t



Quiénes somos

En **Activa-t** nuestro esfuerzo y empeño está orientado en identificar las claves que permitan crear entornos que favorezcan la expresión y el desarrollo de las personas. Creemos en la capacidad de todas las personas para cambiar situaciones y estados. Nuestra misión es provocar situaciones que contribuyan al desarrollo personal y profesional de nuestra comunidad.

Conscientes de la necesidad de cambio continuo y de la dificultad que ello entraña para muchas personas, orientamos nuestra labor en facilitar este proceso. Creamos, junto a las personas con las que interactuamos, entornos de trabajo que estimulen y fomenten la expresión de las ideas, los sueños y los retos, y que contribuyan a encontrar alternativas y soluciones creativas. De esta manera favorecemos que las personas se comprometan a actuar de un modo más ecológico y congruente con las ideas expuestas.

“Buscamos identificar las claves con las que crear entornos de trabajo que estimulen el desarrollo de las personas”



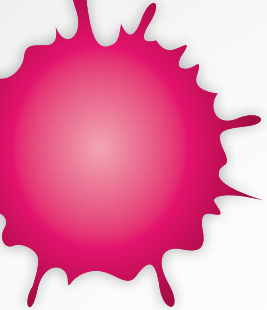
Qué es Proyecto Educa 3.0

Desde Activa-t somos conscientes del aspecto esencial y vital que tiene la educación en nuestra sociedad. Las escuelas preparan a las personas que van a tomar las decisiones futuras. Por este motivo, consideramos que cualquier iniciativa orientada a facilitar y enriquecer el trabajo de quienes educan, y por extensión, de la comunidad educativa, es una interesante y enriquecedora compañera de viaje.

Trabajando desde la convicción de que todas las personas poseen los recursos necesarios para conseguir lo que se proponen, consideramos importante y enriquecedor complementar el trabajo de transferencia de conocimientos, que actualmente desempeñan los centros educativos, con el desarrollo de habilidades socio-emocionales.

Nadie mejor que uno mismo conoce aquello que le moviliza para alcanzar sus sueños, sus metas y sus deseos. Desde esta convicción, acompañamos en el proceso de autoconocimiento y búsqueda de las respuestas adecuadas de cada individuo u organización, para alcanzar los objetivos marcados.

“Buscamos potenciar el desarrollo de habilidades socio-emocionales”



Qué es Proyecto Educa 3.0

Basando nuestra iniciativa en el “Modelo 3.0”, proponemos un proyecto abierto, flexible y adaptable a las necesidades de cada centro educativo. Por este motivo, invitamos a las personas responsables de su puesta en práctica, a que participen en el diseño y creación del mismo, para ajustar su estructura y contenidos a la particular idiosincrasia de la organización en la que se va a implementar:

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">- Creatividad- Diversión- Experiencia
BASE DE CONOCIMIENTO	<ul style="list-style-type: none">- Coaching- Inteligencia emocional- Programación Neurolingüística
BENEFICIARIOS	<ul style="list-style-type: none">- Educadores- Alumnos- Centros educativos
INTERVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Formación- Creación de grupos de mejora- Coaching organizacional





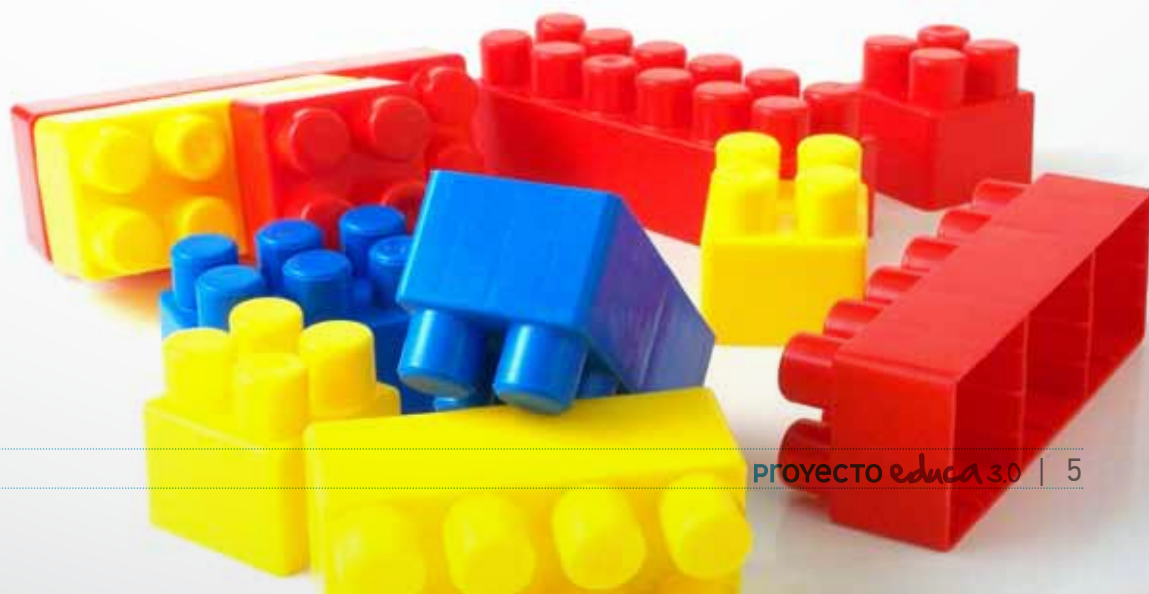
PROYECTO EDUGA 3.0

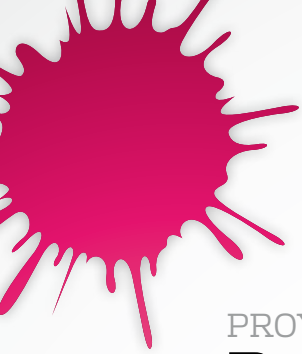
Metodología 3.0

Con esta metodología buscamos que los participantes se **responsabilicen** de los aprendizajes y experiencias vividas durante las jornadas de forma que las **implementen** en su día a día, en el contexto personal/ familiar y educativo

Se fundamenta en un triple aspecto:

CREATIVIDAD	Como herramienta que permite desarrollar la capacidad imaginativa, innovadora y artística de las personas, y así, por un lado, enriquecer la capacidad racional, lógica y analítica, y por otro lado, aportar soluciones alternativas a los problemas y retos diarios.
DIVERSIÓN	Como elemento generador de ambientes relajados, y distendidos que facilitan el proceso de aprendizaje
EXPERIENCIA	Como vehículo para vivir los conceptos que se quieren trabajar. Los estudios muestran que el proceso de hacer algo que luego se comenta y reflexiona, lleva a razonamientos y argumentaciones más ricas y honestas.





Base de conocimiento 3.0

El proyecto educa 3.0 se basa en 3 ámbitos o áreas de conocimiento:

1.- COACHING

El Coaching es un proceso de acompañamiento en el que el Coach procura que el Cliente tome conciencia, fortalezca su creencia en sí mismo, y encuentre su motivación para actuar responsablemente, desafiándose para conseguir sus objetivos, tanto dentro del dominio del ser, como del hacer, propiciando a su vez, que aflore todo su potencial.

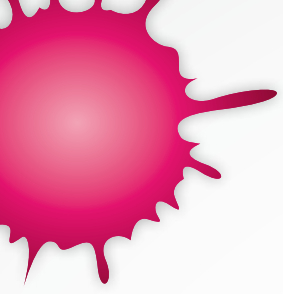
El Coaching pretende generar un puente de conexión entre dónde se está ahora y dónde se desea estar. La misión del Coaching es facilitar que los beneficiarios de esta iniciativa educativa definan sus proyectos, deseos u objetivos, encuentren el camino adecuado y establezcan un plan de acción realista y motivador.

2.- INTELIGENCIA EMOCIONAL

Es la capacidad humana de sentir, entender, controlar y modificar estados emocionales en uno mismo y en los demás. Abarca un conjunto de capacidades organizadas en cuatro dominios:

- a. Capacidad de percepción de las emociones de forma precisa y específica.
- b. Capacidad de aceptación de las emociones que llegues y de tomar conciencia de su intención positiva.
- c. Capacidad de autoconocimiento (comprensión de las emociones propias), y empatía (comprensión de las emociones de los demás).
- d. Capacidad para encauzar y gestionar las propias emociones.





PROYECTO EDUGA 3.0.

Base de conocimiento 3.0

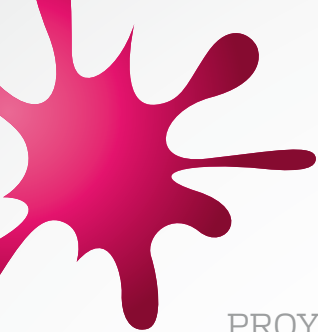
3.- PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL)

La PNL constituye un modelo, formal y dinámico de cómo funciona la mente y la percepción humana, cómo procesa la información y la experiencia y las diversas implicaciones que esto tiene para el éxito personal.

La PNL es el estudio de lo que percibimos a través de nuestros sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto), cómo organizamos el mundo tal como lo percibimos y cómo revisamos y filtramos el mundo exterior mediante nuestros sentidos.

Además, la PNL investiga los procesos que hacen que transmitamos nuestra representación del mundo a través del lenguaje.





PROYECTO EDUGA 3.0.

Beneficiarios 3.0

Apostamos por la implicación de los agentes educativos, considerados desde una perspectiva tripartita:

EDUCADORES (PADRES Y DOCENTES)

El proyecto Educa 3.0 se centra en los padres y docentes como pilares fundamentales en los que basamos nuestra intervención, pues son los principales actores en la tarea educativa.

ALUMNOS

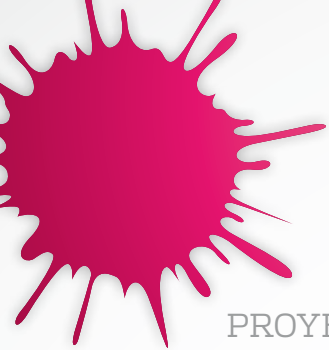
Son los beneficiarios indirectos del proyecto y el objetivo último de toda la intervención a través de Educa 3.0.

CENTROS EDUCATIVOS

El trabajo directo con el centro educativo permite optimizar su gestión, organización y funcionamiento.

“Buscamos la implicación de educadores, alumnos y centros educativos”





PROYECTO EDUGA 3.0.

Intervención 3.0

El modelo se basa en la intervención en un triple aspecto:

1.- FORMACIÓN

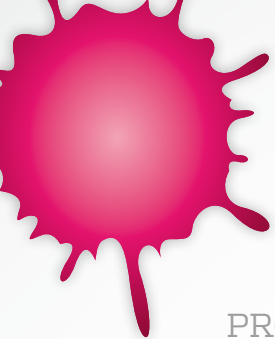
Proponemos una formación a los docentes, en particular, y a los educadores en general, que enriquezca sus habilidades, capacidades y conductas. De esta manera fomentamos la toma de conciencia de los recursos y el potencial que cada uno posee, y desde ahí, poder implementar toda esa experiencia en la realidad de la clase con los alumnos.

Fomentamos la cultura del liderazgo en el contexto educativo. Acompañamos a los educadores en la tarea de convertirse en los auténticos gestores de los talentos de los alumnos, sobre la base del autoconocimiento, la experiencia, la convicción y el entusiasmo.

Facilitamos herramientas útiles a los educadores. De esta manera, y partiendo de su propia experiencia y trabajo personal, pueden disponer de mayores recursos para guiar a sus alumnos/hijos en el proceso de crecimiento y desarrollo como personas. Y ello, a través de talleres formativos basados en el aspecto socio emocional (habilidades sociales, gestión emocional, creatividad, liderazgo...), como complemento a la educación académica.

Y para ello, adaptamos esta intervención a distintos formatos, bien a través de talleres formativos, charlas en escuelas de padres, jornadas out-door..., en función del contexto, los objetivos marcados y los destinatarios.

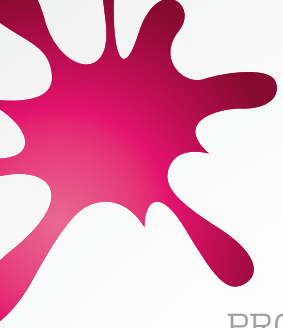




2.- CREACIÓN DE GRUPOS DE MEJORA EDUCATIVA

Un grupo de mejora es un equipo formal formado por un número reducido de empleados que suelen provenir de diferentes áreas de la organización que se constituye para identificar y analizar problemas concretos, así como recomendar soluciones o propuestas de mejora con la finalidad de extenderlas en la totalidad del contexto organizativo. El objetivo de los grupos de mejora es investigar, experimentar y proponer diferentes líneas de trabajo para obtener aquella información que sirva para la consecución de los objetivos marcados. El trabajo con los grupos de mejora que proponemos desde Activa-t comprende las siguientes fases:

Fase inicial:	Se basa en la escucha y establecimiento de cuáles son las necesidades, inquietudes, y/o objetivos que se quieren trabajar por los miembros del grupo.
Fase de exploración:	Se basa en el análisis de donde se encuentra el grupo, cuál es su realidad, para favorecer la toma de conciencia de la distancia existente con relación a los objetivos marcados.
Fase de análisis de alternativas:	Se basa en el establecimiento de las diferentes alternativas que puede poner en marcha el grupo, por un lado, y por otro en el co-diseño de las acciones que pueden ponerse en marcha para alcanzar las metas propuestas.
Fase de formación:	Se basa en la capacitación de los miembros para la puesta en marcha de las acciones diseñadas.
Fase de seguimiento y evaluación:	Se trata de analizar la información obtenida, como consecuencia de la puesta en práctica del plan de acción, tanto desde la perspectiva de los resultados obtenidos, como de las experiencias vividas, para poder complementar, adaptar y/o revisar en lo necesario para cumplir los objetivos marcados.
Fase final de medición:	Verificación del grado de cumplimiento del objetivo inicialmente fijado.



PROYECTO EDUGA 3.0.

Intervención 3.0

3.- COACHING ORGANIZACIONAL

El Coaching organizacional trabaja con el centro educativo para conseguir que tanto éste, como las personas que lo conforman expandan su potencial y obtengan los resultados que desean.

El Coaching organizacional es un proceso cuyo propósito es optimizar la gestión del centro educativo de acuerdo a su propia misión, visión y valores. Para ello se observa a la organización en funcionamiento, y de la mano del personal del centro, identificar las áreas de trabajo a desarrollar para hacer del cambio una realidad. Es decir, en todas aquellas normas, reglas, sistemas de creencias y conductas que operan de modo automático en la organización y que están generando resultados que no son los deseados.

Centramos nuestro trabajo en el desarrollo de habilidades que faciliten la obtención de resultados en el ámbito organizativo. En este caso, el enfoque apunta a trabajar la capacidad de liderazgo, comunicación, administración del tiempo y los elementos personales que influyen directamente en los resultados del centro educativo, entre otros aspectos.

“Buscamos optimizar la gestión del centro educativo de acuerdo a su propia misión, visión y valores”





Nuestra visión

Todos los programas están encaminados a lograr una mejora en el desempeño profesional del profesorado, sobre la base de una mejora en el desarrollo personal, para convertir al docente en el protagonista de su propia vida y el “líder coach” del aula.

Asimismo, pretendemos generar un nuevo espacio de reflexión en el que podamos compartir experiencias, inquietudes, metodologías, y en definitiva, ideas que puedan servir para enriquecer el actual sistema educativo, donde poder involucrar a todos los agentes educativos y sociales.

Entendemos que la educación socio-emocional en el aula es una parte importante de la educación integral del alumno, y facilitar el uso de herramientas para el desarrollo de este aspecto, permitirá una preparación del alumno más completa y acorde con los retos del siglo XXI.

Tratamos de provocar que nuestros clientes conecten con la mejor versión de sí mismos, para poder ofrecer todo el repertorio de herramientas, recursos y capacidades con los que cuentan, de manera que puedan contribuir a alimentar la llama de las relaciones personales, como instrumento para la construcción de una sociedad más completa, avanzada, y en definitiva, más humana.

“Tratamos de provocar que nuestros clientes conecten con la mejor versión de sí mismos”





activa - t
SERVICIOS
EMPRESARIALES

Tel: 96 110 53 06
Cronista Carreres, 9.
6º piso. Pta. i
46003 Valencia

Tel: 91 000 88 36
Aguaron 23
28 023 Madrid

Tel: 95 416 07 31
Urb Colina Blanca 23
41900 Camas (Sevilla)

www.activa-tse.com
contacta@activa-tse.com